

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van Iselinge Hogeschool

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Iselinge Hogeschool
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
<b>onderwerp</b>	Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS)	
Besluit	Datum aanvraag	: 3 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Opleiding tot leraar	Varianten opleiding	: voltijd en deeltijd
Basisonderwijs van	Track	: voltijd academisch
Iselinge Hogeschool	Locatie opleiding	: Doetinchem
(003505)	Datum goedkeuren panel	: 6 mei 2015
<b>uw kenmerk</b>	Datum locatiebezoeken	: 29 en 30 oktober 2014
JH/MB	Datum visitatierapport	: november 2014
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20151103/AH		

#### bijlagen **Beoordelingskader**

- 2 Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De bacheloropleiding tot leraar basisonderwijs van Iselinge Hogeschool (hierna te noemen: Iselinge) wordt als reguliere en academische voltijdse opleiding en als deeltijdse opleiding aangeboden in Doetinchem. Het panel komt voor deze opleiding zowel voor de voltijdse als voor de deeltijdse variant tot het eindoordeel goed.

#### Beoogde eindkwalificaties

Iselinge leidt onder het motto 'Eigen Wijs Samen Werken' gekwalificeerde leerkrachten op die sociaal ondernemend en breed georiënteerd zijn en die een rol kunnen spelen op scholen in de regio en daarbuiten. Iselinge gebruikt de wettelijk vastgelegde beroepscompetenties als uitgangspunt en heeft daaraan een achtste competentie (onderzoek) toegevoegd. Voor de borging van het bachelorniveau hanteert Iselinge het

#### Inlichtingen

Irma Franssen  
+31 (0)70 312 23 06  
i.franssen@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 6 Nederlandse Kwalificatieraamwerk niveau 6 en de Dublin-descriptoren, die nader zijn uitgewerkt aan de hand van de taxonomie van Bloom. De eindkwalificaties zijn ontwikkeld in nauwe samenwerking met het werkveld en gevalideerd door diverse benchmarks. Door de academische track biedt de opleiding extra uitdaging aan studenten die meer aankunnen. Het panel concludeert dat de beoogde eindkwalificaties voldoen aan de nationale en internationale eisen van een hbo-bacheloropleiding.

Het panel komt op de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) tot het oordeel goed.

#### *Programma*

Het opleidingsprogramma is competentiegericht. De kennisbases zijn goed in het curriculum verankerd. Studenten werken aan beroepstaken die in de context van de opleidings- of stageschool worden uitgevoerd. Het panel heeft tijdens het bezoek vastgesteld dat de opleiding een degelijke theoretische basis en een intensieve voorbereiding op de beroepspraktijk biedt en bijdraagt aan het aanleren van een onderzoekende houding. Het netwerk van de opleidingsscholen wordt hiervoor goed benut.

De opleiding voldoet in alle varianten aan de minimale vereiste van 240 EC voor een hbo-bachelorprogramma.

Het curriculum is opgebouwd in vier fasen van elk 60 EC. In de academische track is de pre-master onderwijskunde van de Open Universiteit (OU) geïntegreerd. De relatie tussen de eindkwalificaties en het programma wordt duidelijk zichtbaar gemaakt in dekkingsmatrices en modulebeschrijvingen. De samenhang in het programma wordt voor de reguliere opleidingsvarianten aangebracht door acht leerlijnen en voor de academische track door vier beroepsrollen. Het programma zorgt voor een goede integratie van beroepsvaardigheden en theorie in binnen- en buitenschools leren. Er is stevige aandacht voor de onderzoekslijn, conform de achtste competentie. Het netwerk van de opleidingsscholen wordt niet alleen voor de stagelijn, maar ook voor de onderzoekslijn ingezet, wat tot uitdrukking komt in de leernetwerken.

Het didactische concept en de gekozen werkvormen zetten de studenten aan tot actief studeergedrag. Zowel de congruentie met de toetsing, de schakelmogelijkheden tussen theorie en praktijk als de nabijheid van de docenten zorgen voor een activerend en uitdagend programma. De deeltijdse studenten zouden nog beter geholpen zijn als de opleiding voor hen gebruik maakt van principes van volwasseneneducatie. Iselinge hanteert voor alle varianten van de opleidingen de juiste toelatingseisen. Naast de reguliere deeltijdse variant is er een deeltijdse verkorte opleiding. Hiervoor komen studenten in aanmerking die een volledige hbo- of wo-bachelor of master van minimaal 240 EC hebben afgerond. De procedure voor het toekennen van vrijstellingen is zorgvuldig. Iselinge heeft de potentiële studenten goed in beeld. De samenwerking met het Graafschap College en de contacten met de vwo-schooldecanen leiden tot verhoging van de kwaliteit van de instroom. Voor instromende studenten die het nodig hebben, zijn er uitgebreide ondersteuningsmogelijkheden.

Het programma is goed studeerbaar. Contacttijd, opdrachten en toetsen zijn goed gespreid. Het programma is pittig, vooral voor deeltijdse studenten, maar mede door de begeleiding en duidelijkheid te doen. Als studenten uitvallen is dat op terechte gronden. De opleiding werkt proactief aan mogelijkheden om vertraging tegen te gaan.

Pagina 3 van 6 Het panel beoordeelt de duur van de opleiding (standaard 7) als voldoende, en de oriëntatie, inhoud, vormgeving, instroom en studeerbaarheid van de voltijdse opleiding (standaarden 2, 3, 4, 5 en 6) als goed.

#### *Personeel*

Het panel waardeert de verschillende onderdelen van het personeelsbeleid, waarmee Iselinge zich een werkgever betoont die mogelijkheden biedt aan het personeel om zijn kwaliteiten te ontwikkelen. De omslag van een familiale naar een professionele cultuur en het professionaliseringsbeleid zijn ongeveer twee jaar geleden ingezet en hebben al tot zichtbare resultaten geleid. Het panel heeft er alle vertrouwen in dat dit in de toekomst zijn vruchten zal blijven afwerpen, gezien de volle aandacht die het management hieraan besteedt en het draagvlak dat het panel ervoor proefde in alle gesprekken.

Iselinge heeft een uitstekend en zeer gemotiveerd docentencorps dat het beste omschreven kan worden als 'klein maar fijn'. Het panel trof een team van bescheiden en authentieke professionals aan, dat gezamenlijk in staat is de verschillende rollen op creatieve en eigen wijze te vervullen. De docenten beschikken over de juiste inhoudelijke en didactische deskundigheid. Ze zijn overtuigde professionals die open staan voor elkaar, hun studenten en nieuwe ontwikkelingen. Het is niet alleen een gekwalificeerd en hecht docententeam, maar laat zich het beste kenmerken door de kernwoorden innovatief en origineel. De geringe omvang van het team leidt niet tot verlies aan kwaliteit, maar is wel een afbreukrisico.

Het panel beoordeelt het personeelsbeleid (standaard 8) als goed, de kwaliteit van het personeel (standaard 9) als excellent en de kwantiteit van het personeel (standaard 10) als voldoende.

#### *Voorzieningen*

Iselinge biedt alle fysieke en digitale faciliteiten die voor goed onderwijs nodig zijn. Dit is extra te waarderen omdat het als kleine organisatie niet eenvoudig is alles te onderhouden. De studenten worden intensief begeleid. De lijnen zijn kort en er is veel aandacht voor iedere student. De intensiteit van de begeleiding is aangepast aan de studiefase waarin de student zich bevindt, zodat er voldoende ruimte is voor groeiende zelfsturing. Er is een goede taakverdeling en afstemming tussen de begeleiding op de pabo en in de praktijk. De inhoudelijke en procedurele informatievoorziening is goed op orde.

Het panel beoordeelt de materiële voorzieningen en de studiebegeleiding (standaarden 11 en 12) als goed.

#### *Kwaliteitszorg*

Het panel stelt vast dat de cultuuromslag naar een meer professionele en zakelijke aanpak ook zijn weerslag heeft gevonden in het kwaliteitsbeleid. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd op basis van concrete streefdoelen en actieplannen. Kwaliteitszorg is onderdeel van alle processen en de verantwoordelijkheden zijn goed belegd. Iselinge wordt naar het oordeel van het panel steeds beter in het verbeteren. Het overzicht aan ingezette verbetermaatregelen laat zien hoe hard Iselinge de laatste jaren heeft gewerkt aan verbetering. Er is veel werk verzet en dat werpt zijn vruchten af. Iselinge betreft alle belanghebbenden actief bij de interne kwaliteitszorg.

Het panel beoordeelt de evaluatie van resultaten, de verbetermaatregelen en de

Pagina 4 van 6 betrokkenheid bij kwaliteitszorg (standaarden 13, 14 en 15) als goed.

#### *Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Het panel is onder de indruk van het doorwrochte en onderscheidende toetsbeleid van Iselinge. Het motto 'activerend en praktijknabij' komt goed tot zijn recht. Alle toetsen komen onder aansturing van toetsregisseurs tot stand op basis van volledig uitgewerkte toetsconstructie documenten en worden vastgesteld door de examencommissie. Ze zijn een goed sturingsinstrument voor de studenten: ze weten waar ze zich op moeten richten om een bepaald cijfer te behalen. Het panel adviseert de mogelijkheid te introduceren om het predicaat cum laude toe te kennen.

De eindwerkstukken van de studenten laten zien dat de beoogde eindkwalificaties gerealiseerd worden. De presentatieportfolio's tonen de professionaliteit van de studenten aan, in de werkstukken afstuderen laten studenten hun onderzoeksvaardigheden zien en de stagebeoordelingen bevestigen dat de scholen de studenten met een gerust hart voor de klas kunnen zetten. Zowel het werkveld als de alumni zelf zijn tevreden over wat ze tijdens de opleiding geleerd hebben. De afgestudeerden vinden goed hun weg naar de onderwijspraktijk of naar een vervolgopleiding.

Het panel beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 16) als goed.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de opleidingsdirecteur van Iselinge Hogeschool te Doetinchem in de gelegenheid gesteld haar zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 maart 2015 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS; varianten: voltijd en deeltijd; locatie: Doetinchem) van Iselinge Hogeschool te Doetinchem. De opleiding kent de track: voltijd academisch. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel Voltijd / deeltijd
<b>Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>goed</b>
<b>Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	<b>goed</b>
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>goed</b>
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>goed</b>
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	<b>goed</b>
	6. Het programma is studeerbaar.	<b>goed</b>
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	<b>voldoende</b>
	<b>Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		<b>excellent</b>
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		<b>voldoende</b>
<b>Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	<b>goed</b>
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	<b>goed</b>
<b>Kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	<b>goed</b>
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	<b>goed</b>
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	<b>goed</b>
<b>Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>goed</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Prof. dr. M.J.M. Vermeulen (voorzitter), Adviseur/toezichthouder vanuit management BV V-square BV, Hoogleraar onderwijssociologie Universiteit van Tilburg, leerstoel: Beroepsvormingsprocessen in de onderwijssector;
- J.D. Linckens (lid), Lid College van Bestuur – Stichting kom Leren – Maastricht;
- E.M. Suasso de Lima de Prado (lid), Tutor Master Leren en Innoveren - Saxion Hogeschool;
- C. van Drieberge (student-lid), Academische Pabo (Pabo en Pedagogische Wetenschappen) – Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en Radboud Universiteit Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door dr. M.J.H. van der Weiden, secretaris (gecertificeerd).